

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Островок» пгт. Ноглики

---

694450, Российская Федерация, Сахалинская область, пгт. Ноглики, ул. Гагарина д. 5  
телефон-факс 9 -19 - 03

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 7 «Островок» пгт.Ноглики**  
**2019 – 2020 учебный год**

**Пгт.Ноглики 2020г.**

Процедуру самообследования МБДОУ д/с №7 «Островок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчёте представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности МБДОУ за 2019 -20 учебный год по следующим разделам:

**Целью проведения самообследования:** МБДОУ д/с №7 «Островок» пгт.Ноглики является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с №7 «Островок» пгт.Ноглики (далее МБДОУ), содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательнообразовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Островок» пгт. Ноглики
Руководитель	Гурьянова Ирина Анатольевна
Юридический и фактический адрес	694450, Сахалинская обл., пгт. Ноглики, ул. Гагарина, д. 5
Телефон, факс	8 (424 44) 9-19-03

Адрес электронной почты	ostrovok2010@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://ostrovok-nogliki.ru/">http://ostrovok-nogliki.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Городской округ Ногликский»
Дата создания	25.10.2010г.
Лицензия	От 31.07.2015г. № 146-ДС, Серия 65 Л 01 № 0000357

1.1. МБДОУ д/с № 7 «Островок» пгт. Ноглики расположен в жилом районе пгт. Ноглики. Проектная наполняемость на 92 мест. Общая площадь: 1277,0 кв.м.; зданий – 760,25 кв.м; протяженность Р – 72.66 м; Р для прогулки детей – 214.52 м.

1.2. Вид деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим пребывания: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

**Сведения об администрации ДОУ:**

**Заведующий:** Гурьянова Ирина Анатольевна, образование высшее педагогическое, соответствие должности руководителя, общий стаж работы – 27 лет, в должности заведующего – 5 м.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Попечительский совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Попечительского совета ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Попечительском совете ДОУ.

Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников ДОУ имеет право обсуждать и принимать нормативно-правовые документы правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, планы финансово-хозяйственной деятельности и др. локальные акты, для внесения их на утверждение.

Попечительский совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Родительским комитетом.

Педагогический совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский совет, общее родительское собрание, родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, медсестра, начальник хозяйственной части.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал)

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами ДООУ.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

### **III. Анализ образовательной деятельности**

В 2019/20 учебном году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Островок» пгт.Ноглики;

– Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Островок» пгт.Ноглики.

Дополнительная образовательная программа «Бумажный мир» - художественно – эстетической направленности.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

- ✓ Парциальная программа художественного воспитания, развития и обучения детей 2 - 7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- ✓ «Ладушки» И.Каплунова, И.Новосельцева.
- ✓ Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

✓ Авторская программа дополнительного образования по художественноэстетическому направлению «Бумажный мир»

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в конце марта 2020 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало 4 дошкольных группы общеразвивающей направленности, списочный состав включал 87 детей дошкольного возраста, из них: 1 группа раннего возраста – 18 воспитанников, 3 группы дошкольного возраста от 3-х до 8-ми лет – 69 воспитанников.

Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 2- 3 лет	1	18
2.	от 3- 4 лет	1	23
3.	от 4-5 лет	1	21
4.	от 6-8 лет	1	25

В 2019-2020 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

- 1.Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий);
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО;
- 3.Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью определения адаптации воспитанников проведёна диагностика адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста. Списочный состав 1 младшей группы в 2019 - 2020уч. году составил 18 детей.

Адаптационный период длился с сентября по ноябрь 2019 г.

#### **Анализ результатов адаптационного периода в ДОУ гр. «Солнышко»**

<b>Гр. «Солнышко» 19 чел.</b>	<b>Легкая степень адаптации</b>	<b>Средняя степень адаптации</b>	<b>Тяжелая степень адаптации</b>
	15(80%)	3 (20%)	-

С легкой степенью адаптации было выявлено 80% детей. Это связано в первую очередь с тем, что проводилась большая работа с родителями. Проведение родительского собрания и разъяснительной работы с родителями до поступления детей в сад.

Постепенный прием детей в период адаптации.

#### **Анализ уровня нервно – психического развития детей представлен в таблице**

	<b>Соответствуют возрасту (1 группа)</b>	<b>Отстают на 1 эпикризный срок (2 группа)</b>	<b>Отстают на 2 эпикризных срока(3 группа)</b>	<b>Отстают на 3 эпикризных срока</b>
<b>Начало года (18 детей)</b>	<b>8/40%</b>	<b>8/40%</b>	<b>2/20%</b>	
<b>Конец года (18 детей)</b>	<b>14/75%</b>	<b>3/23%</b>	<b>1/5%</b>	

Списочный состав 1 младшей группы «Солнышко» – 18 человек. Диагностированы были 18 детей. По итогам диагностики нервно-психического развития детей 1 младшей группы на конец года 18 детей (75% из 14 диагностированных соответствуют 1 группе развития. Эти дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь (пользуются придаточными предложениями). Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их и назвать. У них также развиты навыки самообслуживания. Хорошо развиты навыки конструктивной и изобразительной деятельности. Начинают играть в ролевые игры.





*Конец года*

<i>Название группы</i>	<i>Физическое развитие</i>			<i>Социальнокоммуникативное развитие</i>			<i>Речевое развитие</i>			<i>Познавательное развитие</i>			<i>Художественноэстетическое развитие</i>		
	<i>С</i>	<i>Ч</i>	<i>Н</i>	<i>С</i>	<i>Ч</i>	<i>Н</i>	<i>С</i>	<i>Ч</i>	<i>Н</i>	<i>С</i>	<i>Ч</i>	<i>Н</i>	<i>С</i>	<i>Ч</i>	<i>Н</i>
<i>Капитошка (22 воспитанника)</i>	88 %	12 %	0%	45 %	44 %	11 %	5 2 %	4 2 %	6 %	47 %	40 %	13 %	46 %	47 %	7%
<i>Звездочка (19 воспитанников)</i>	78 %	22 %	0%	70 %	20 %	10 %	6 5 %	2 5 %	10 %	10 %	10 %	10 %	60 %	30 %	10 %
<i>Ягодка (25 воспитанников)</i>	82 %	18 %	0%	92 %	8%	-	8 0 %	1 0 %	10 %	90 %	10 %	10 %	82 %	10 %	8%
<i>Итого:</i>	83 %	17 %	0%	69 %	24 %	7%	6 6 %	2 6 %	10 %	49 %	20 %	11 %	63 %	29 %	8%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Выше среднего показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», средний результат освоения программного материала выявлен в областях «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», недостаточно сформированы показатели в области «Познавательное развитие».

**Вывод:** результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области познавательного и речевого развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО. **Результаты диагностики уровня готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе**

В диагностическом обследовании приняли участие 25 воспитанника подготовительной группы.

Диагностическое обследование проводилось с использованием следующих методик:

1. Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека
2. Тест «Изучение уровня развития вербального мышления»
3. Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»
4. Тест «Представь себе...» (изучение новой внутренней позиции школьника) **Общая осведомленность**

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)
66,6 16 чел.	33,4 9 чел.

#### **Вербальный интеллект**

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
12,5 3 чел.	75 18 чел.	12,5 4 чел.

#### **Внутренняя позиция школьника («ВПШ»)**

Сформирована (%)	Частично сформирована (%)
73 19 чел.	27 6чел.

#### **Результаты методики**

##### **«Ориентировочный тест школьной зрелости» Школьная зрелость**

Выше среднего (%)	Средняя (%)
8,3 2 чел.	91,7 23 чел.

#### **Вывод:**

- Общий уровень осведомлённости – высокий.
- Общий уровень сформированности «ВПШ» – сформирована.
- Общий уровень школьной зрелости – средний.
- Общий уровень вербального интеллекта – средний.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что у воспитанники подготовительной группы готовы к школьному обучению.

У воспитанников имеются представления о школе, о том какими качествами должен обладать школьник. Преобладает положительная школьная мотивация,

практически у всех сформирована позиция школьника. Нет воспитанников с резко отрицательным отношением к предстоящему школьному обучению.

Уровень интеллектуальной готовности у большинства воспитанников достаточный. Они способны устанавливать логические связи между понятиями, делать обобщения, сравнения, выделяют существенные признаки предметов, достаточно развито внимание.

Общий уровень осведомленности об окружающем мире у всех воспитанников достаточно сформирован. Они ориентируются во временах года и знают их признаки, частях суток, природных явлениях, владеют в полной мере информацией о себе, своих родных и пр.

У воспитанников на достаточном уровне сформированы мотивационная, личностная, психологическая и интеллектуальная готовность.

**Вывод:** результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### IV. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

##### Среднесписочный состав посещаемости воспитанников ДОУ за 2019 - 2020г.

Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Сентябрь	10	26	24	23
Октябрь	17	27	24	24
Ноябрь	20	24	26	20
Декабрь	18	25	24	24
Январь	18	24	22	26
Февраль	19	22	24	24
Март	20	22	23	24
Апрель	18	19	22	17
Май	18	20	23	15
<b>Всего:</b>	<b>158</b>	<b>209</b>	<b>212</b>	<b>197</b>

### Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Часто болеющие дети	Пропущено одним ребенком
		70	2 группа	3 группа	4 группа		
2018/19г.	70	46	24	-	-	9	2,6
2019/20г.	85	62	22	1	-	12	2,8

### Анализ заболеваемости детей

п\п	Заболевания	Число случаев	
		01.09.2018-31.05.2019г	01.09.2019-31.05.2020г
1	ОРВИ	97	75
2	<i>Конъюнктивит</i>	2	2
3	<i>Стоматит</i>	9	-
4	<i>Ларингит</i>	5	1
5	<i>Тонзиллит</i>	2	2
6	<i>Ринит</i>	8	4
7	<i>Острые инфекции дыхательных путей</i>	2	1
8	<i>Крапивница</i>	1	-
9	<i>Прочие</i>	2	7
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	<b>92</b>

**Вывод:** работа МБДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является оздоровительная работа с воспитанниками. В течение учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей, воспитывались культурно – гигиенические навыки. Ежедневно проводились утренние гимнастики, физкультурные занятия и спортивно-музыкальные развлечения, согласно сетке занятий. 1 раз в неделю проводились физкультурные занятия на свежем воздухе. Для детей старшего дошкольного

возраста. Воспитатели каждой возрастной группы проводили закаливающие процедуры согласно режиму дня и графику.

Диагностические исследования физической подготовленности групп подтвердили положительную динамику развития каждого ребёнка и групп в целом.

#### **V. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

#### **Характеристика педагогического коллектива**

В 2019 - 2020 учебном году педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- старший воспитатель;
- 1 учитель - логопед;
- 1 педагог доп.образования;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог – психолог;
- 6 воспитателей

Всего 13 педагогов

Возраст	
До 30	1/10%
31- 40	6/46%
41-50	3/23%
51 и более	3/23%
Педагогический стаж работы	
До 5	2/15%
5-10	4/31%
11-20	3/24%
21 и более	4/31%

Повышение квалификации	
ИРОСО	1/8%
Дистанционно	3/23%
Итоги аттестации	
Соответствие занимаемой должности	6/46
1 квалификационная категория	4/31%
Высшая	-
Почетный работник общего образования	-
Почетная грамота МКУ «УСП» МО «Городской округ Ногликский»	-

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### **VI. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 761,76 м <sup>2</sup> .кв.м Этажность – 2
--	--

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>-групповые помещения - 4          -спальни - 4          -музыкальный зал -1          -кабинет заведующего - 1          -кабинет учителя логопеда - 1          -медицинский кабинет - 1          -процедурный кабинет - 1          -изолятор - 1          -пищеблок -1          -кастелянская -1          -кабинет завхоза -1</p>
<p>Наличие современной информационнотехнической базы</p>	<p>-компьютер/ноутбук – 2/9          -интернет - 7          -электронная почта - 1</p>

<p>(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>-телефон/факс - 2          -аудиомагнитофон - 1          -интерактивное оборудование – 1          -настенно-потолочный экран - 2          -проектор - 2</p>
---	--

<p>Сведения медикосоциальном обеспечении</p>	<p>о Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>- антропометрические замеры</li> <li>- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;</li> <li>- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность детского питания;</li> <li>- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>- суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его</p>
	<p>соответствие к предъявляемым требованиям.</p>



<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>Проведен косметический ремонт групповых помещений, ремонт кровли музыкального зала, оборудован искусственным покрытием участок Имл. группы, На прогулочных площадках ДОУ, установлены: прогулочные веранды. Спортивная площадка оборудована баскетбольными щитами, переносными воротами для футбола, искусственным покрытием. Приобретены и установлены малые архитектурные формы на все прогулочные участки ДОУ.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>Территория МБДОУ д/с №7 «Островок» ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен на 50 %,.</p> <p>Участок территории поделен на зоны: физкультурноспортивный, зону прогулочных участков, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p>

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оснащена спортивным оборудованием. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе двухуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были обеспечены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территория детского сада полностью огорожена забором;</li> <li>- функционирует «тревожная кнопка»;</li> <li>- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация, выведена на прямой пульт ПО;</li> <li>- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;</li> </ul> <p>-в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установлено с видеонаблюдение;</li> </ul> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

**Вывод:** анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. **VII. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с № 7 «Островок» пгт.Ноглики**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0

	(3-5 часов)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	69/100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	88/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	88/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность воспитанников/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	0
1.8.2.	первая	4/31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/8%

1.9.2.	Свыше 30 лет	1/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников.	13/93%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/88
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,09 м.кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,2 м.кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

### **VIII. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 -2020 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Ответственный исполнитель

ст.воспитатель

/В.В.Солоп/

Заведующий

МБДОУ д/с №7 «Островок»

/И.А.Гурьянова/